

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS	DESEMPENHO EXCELENTE	DESEMPENHO BOM	DESEMPENHO SUFICIENTE	DESEMPENHO INSUFICIENTE	DESEMPENHO INSUFICIENTE
MÓDULOS - PROGRAMA DE FORMAÇÃO ACADEMIA "ATO"	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS	O formando adquiriu plenamente os conhecimentos definidos no conteúdo programático do módulo		O formando adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos no conteúdo programático do módulo		O formando não adquiriu os conhecimentos definidos no conteúdo programático do módulo
APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS	O formando aplicou plenamente os conhecimentos definidos no conteúdo programático do módulo		O formando aplicou uma parte significativa dos conhecimentos definidos no conteúdo programático do módulo		O formando não aplicou os conhecimentos definidos no conteúdo programático do módulo
AUTONOMIA	O formando planeou, implementou e avaliou com total autonomia e definiu estratégias para conseguir as metas e desafios que estabeleceu para si próprio.	Descritores de desempenho intercalares acima de suficiente, mas inferior a excelente	O formando planeou, implementou e avaliou com alguma autonomia e definiu algumas estratégias para conseguir as metas e desafios que estabeleceu para si próprio.	Descritores de desempenho intercalares acima de fraco, mas inferior a suficiente	O formando não planeou, não implementou e não avaliou autonomia, nem definiu estratégias para conseguir as metas e desafios que estabeleceu para si próprio.
RESPONSABILIDADE	O formando revelou sempre respeito por si e pelos colegas, ponderando as suas ações em função do bem comum		O formando revelou regularmente respeito por si e pelos colegas, ponderando as suas ações em função do bem comum		O formando não revelou respeito por si e pelos colegas, nem ponderou as suas ações em função do bem comum
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	O formando demonstrou muito respeito pelos outros e age de acordo com o código de conduta do formando. É muito interventivo e empreendedor .		O formando demonstrou muito respeito pelos outros e age de acordo com o código de conduta do formando. É muito interventivo e mas nem sempre é empreendedor .		O formando não demonstrou respeito pelos outros e não cumpre o código de conduta do formando.
COMUNICAÇÃO	O formando comunicou de forma muito adequada e segura , o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, concretizado em produtos discursivos, audiovisuais e/ou multimédia		O formando comunicou de forma adequada e segura , o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, concretizado em produtos discursivos, audiovisuais e/ou multimédia		O formando comunicou de forma pouco adequada e insegura , o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, concretizado em produtos discursivos, audiovisuais e/ou multimédia
PENSAMENTO CRÍTICO	O formando desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas situações e aplicações		O formando desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando algumas vezes novas situações e aplicações		O formando não demonstrou qualquer interesse em desenvolver ideias e projetos.